**ПАМЯТКА для сдающих ОГЭ (ГИА)**

«ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ для УЧАСТНИКОВ ГИА»

**Уважаемый выпускник основной школы!**

 Тебе предстоит сдать ОГЭ по русскому языку. Подготовиться к этому серьёзному испытанию и успешно сдать экзамен тебе поможет правильно организованная работа под руководством учителя и твоё старание в изучении родного языка.

***Помни!***

1. Для того чтобы успешно справиться с подготовкой к экзамену и улучшить свои знания, регулярно повторяй изученный материал.
2. Учитывай допущенные ошибки. Следи за количеством и типом ошибок, разбирайся в сути каждой ошибки и в причине, по которой ты ее допустил.
3. Каждая часть экзаменационной работы проверяет сформированность различных видов твоей речевой деятельности. Поэтому учись ориентироваться в потоке информации, выбирать главное.

**СОВЕТ «КАК НАПИСАТЬ СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ?»:**

* прослушайте текст и выполните следующие шаги:
* определите тему текста (о чем текст?);
* сформулируйте основную тему (чему учит текст?);
* определите стиль текста и тип речи, особенности построения текста (в повествовании - начало события, ход его, самый острый момент сюжета, конец; в описании – предмет речи, его значимые, существенные признаки; в рассуждении – общее положение, аргументы, доказательства, вывод;
* составьте подробный план текста, выделяя микротемы каждой части и озаглавливая их;
* пишите названия пунктов плана, оставляя место для записи ключевых слов.
1. Начинай работу над текстом, который можно увидеть и прочитать.
2. Учись грамотно задавать вопросы к тексту. Это умение поможет тебе правильно определять тему и идею (основную мысль) текста.
3. Овладей приёмами сокращения (компрессии) текста и используй их при написании сжатых изложений в течение учебного года.
4. Учись правильно и логично излагать свои мысли и точно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

**СОВЕТ «КАК ПРЕОДОЛЕТЬ ТЕСТИРОВАНИЕ»:**

**Тренируйтесь!**

1. Перед аттестационным тестированием следует выполнять как можно больше опубликованных заданий. Нельзя научиться хорошо решать тесты, не выполняя их, подменяя их другими видами контроля. Постоянные тренировки не только приводят к знакомству с типовыми конструкциями тестовых заданий, но и дают опыт саморегуляции.

**Торопитесь!**

1. Тренируйтесь с секундомером в руках. Засекайте время выполнения теста, ограничивайте его. Без подобных тренировок, заставляющих работать в максимально быстром темпе, без имитации соревновательной ситуации, невозможно смоделировать тот стресс, который вызывает любое тестирование.

**Пробуйте!**

 **Исключайте!**

 Многие задания можно решить быстрее, если не искать сразу правильный ответ, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет концентрировать внимание всего на одном - двух признаках, а не пяти – семи (что гораздо труднее).

 **Думайте только о текущем задании!**

 Когда видите новое задание, забывайте все, что было в предыдущем. Задания в тестах не связаны друг с другом. Эта установка дает и другой бесценный психологический эффект – забудьте о неудачах в прошлом. Думайте о том, что каждое новое задание – это шанс набрать очки.

**Запланируйте два круга!**

 Спланируйте среднее время на выполнение каждого задания так, чтобы за две трети (максимум три четверти) сеанса пройти все задания «по первому кругу». Тогда вы успеете набрать максимум очков на легких для вас заданиях, а потом сможете подумать и добрать что-то на трудных, которые вначале пришлось пропустить.

1. В тренировках применяйте правильную тактику, следуя всем рекомендациям по решению отдельных заданий. Например, не следует несколько раз перечитывать малопонятную конструкцию, а нужно сразу же познакомиться с вариантами ответов. Ответ прояснит, что именно требуется в инструкции к данному заданию. Это конкретный пример тактики, которую следует испробовать.
2. Чтобы свести количество ошибок к минимуму при выполнении тестов, внимательно читай задание к ним.

**СОВЕТ №5 «КАК НАПИСАТЬ СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ »**

1. Написать **заголовок** (в черновике) и все сочинение-рассуждение строить в соответствии с ним.

2. Для вступления найти подходящую **фразу** из представленного текста.

3. Немного сказать о герое эпизода, опираясь на важные слова о нем из заданий 1 – 4 теста, при этом **не пересказывая** текст.

4. Отразить позицию автора по отношению к герою, указать на **языковые средства выразительности.**

5. Передать **свое мнение** о герое, взяв в качестве тезиса тему сочинения – рассуждения.

6. Привести **два примера - аргумента** для доказательства выдвинутого тезиса (желательно с привлечением вводных слов « во-первых» и « во-вторых»).

7. Сделать вывод в соответствии с тезисом по формуле **«…если, …то»,** который может совпасть с заключением.

8. Проверить черновик два раза, переписать сочинение на чистовик и проверить не менее двух раз.

Работа над сочинением – рассуждением покажет уровень твоей культуры мышления. Из творческих заданий выбери то, что тебе интересно.

1. На какой бы теме ты не остановился, тип сочинения один –

сочинение – рассуждение.

**Помни!**

**Знание родного языка необходимо тебе не только для прохождения ГИА, но и для дальнейшего профессионального выбора**.

**Если Вы последуете этим советам, то еще во время тренировок увидите, как ощутимо вырастут ваши результаты.**

**Удачи всем Выпускникам!!!**

 **Желаем успеха!**