**Всероссийская олимпиада по литературе**

**2015-2016 учебный год**

**Школьный этап**

**7-8 класс**

**АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

Перед Вами два произведения – эпическое и лирическое. Сделайте целостный анализ одного из них (по Вашему выбору).

**Задание 1**

*Александр Яшин*

**ТВОРЧЕСТВО**

– Опять каша!

Борька сидел с полным ртом, сопел, дулся и смотрел на всех сердитыми глазами. Его уговаривали, ругали, пытались задобрить. Но ничего не помогло. Обеденных часов в семье стали бояться, как наказания. Мать нервничала, отец рывком вставал и уходил из-за стола.

Горю помог соседский мальчик Ваня. Как-то во время еды, когда за столом не усидела даже многотерпеливая мать, Ваня сказал Борьке:

– Я тоже не люблю кашу, но это ничего. Я тебя научу, будет интересно... Давай делать дорогу!

Борька посмотрел на товарища сквозь слезы, подумал и кивнул головой. Тогда Ваня устроился с ним рядом, пододвинул к себе тарелку, взял ложку из его рук.

– Сначала сделаем тропинку для велосипеда, вот так! – сказал он, провел узкую бороздку через всю тарелку и ложку, полную каши, передал Борьке. – Пройдет велосипед?

Борька хмыкнул, но спорить не стал.

– Пройдет. А кашу куда?

Ваня пожал плечами.

Тогда Борька съел кашу и облизал ложку. А Ваня сказал:

– Сейчас сделаем дорогу такую, чтобы по ней можно было проехать на машине. Делай сам!

Борька взял ложку в обе руки и со скрежетом заскреб дно тарелки. Дорога получилась широкая, но неровная.

– Подчисти! – посоветовал Ваня.

Борька подчистил, склоняя голову набок.

– Сейчас и «Москвич» пройдет, – убежденно сказал он.

– «Москвич», пожалуй, пройдет, а «Волга»?.. Давай для «Волги»!

Игра Борьке понравилась. Он ел кашу старательно, с удовольствием.

– Это уже большак, – сказал Ваня, когда посреди тарелки, на проезжей ее части, показался зеленый цветок. – Теперь даже грузовики с зубром и медведем могут разойтись.

Борька подровнял ложкой края большака справа и слева, набрал еще ложку каши и, прожевывая, подтвердил:

– Разойдутся и медведь с зубром.

Наконец каши осталось совсем мало. Ваня нерешительно посмотрел на Борьку.

– Что будем делать с обочинами? – спросил он.

А Борька уже улыбался весело и хитро. Теперь-то он знал, что надо делать с обочинами. Каша перестала казаться скучной.

– Съем и обочины! – сияя от радости, заявил он. – И будет у меня теперь не дорога, а аэродром. Реактивный, верно? Нет, ракетный!

– Вот так! – засмеялся довольный собою Ваня.

И было им хорошо друг с другом.

*[1959]*

**Задание 2**

|  |  |
| --- | --- |
| *К. Симонов***АНКЕТА ДРУЖБЫ**По-разному анкетыНа дружбу заполняютИ на себя за этоПотом пусть не пеняют.Иной, всего превышеБоясь толчка под ребра,Такого друга ищет,Чтоб был, как вата, добрый.Другой друзей находит,Чтоб зажигали спички,Чтобы за ним в походеНесли его вещички.Чем в друге ошибиться,Поверивши в улыбки,Уж лучше ушибитьсяОб друга по ошибке.Друг – не клавиатура,Чтоб пробежать руками,Углы его натурыОбследуют боками. | Пусть как обрывы УжбыХарактер тот отвесен,Пускай до вашей дружбыБыл путь не так уж весел,Пусть надо с ледорубомИдти до той вершины,Где называют другомДруг друга два мужчины.Где вы не шли друг с другомПо вымеренной бровке,А где тащили грубоДруг друга на веревке,Где не спьяна казалось:Ты, я, да мы с тобою!А где вас смерть касаласьОдним крылом обоих!Дороги к дружбе нетуДругой, чем восхожденье.Я в дружбе – за анкетуС таким происхожденьем!*1955* |

**ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

В литературных произведениях тема дружбы – одна из центральных. Назовите героев, которые являются друзьями. Покажите на примере двух произведений, как в них раск