Центр дистанционной сертификации учащихся “ФГОСТЕСТ”

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ, 5 КЛАСС

Всероссийская лингвистическая викторина 2016-2017 учебного года

ФАМИЛИЯ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ **КЛАСС** ☐☐-☐

ИМЯ ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Отметьте верный вариант ответа. Время выполнения работы - 90 минут.

Часть I. За каждое верно выполненное задание начисляется 3 балла.

1. Замените фразеологизм «Высосать из пальца» одним словом.

1 ☐ **обманывать**	**2** ☐ **выдумать**	**3** ☐ **забывать**

2. Заниматься бесполезным делом – носить воду в…

1 ☐ **ложке**	**2** ☐ **ступе**	**3** ☐ **решете**

3. Установите соответствие.

1. Голоден, как… А.

2. Хитёр, как… Б.

3. Труслив, как… В.

1 ☐ **1-Б, 2-В, 3-А**	**2** ☐ **1-Б, 2-А, 3-В**	**3** ☐ **1-В, 2-Б, 3-А**

4. Вставьте в предложение подходящий по смыслу фразеологизм.

Пётр Сергеевич был очень тихим и спокойным человеком. Все говорили, что он…

1 ☐ **мастер на все руки**	**2** ☐ **кот в мешке**	**3** ☐ **мухи не обидит**

5. Установите соответствие.

1. Без задних ног	А. Ничего не понимать
2. Ни в зуб ногой	Б. Очень устать
3. Сбиться с ног	В. Очень крепко спать

1 ☐ **1-Б, 2-В, 3-А**	**2** ☐ **1-В, 2-А, 3-Б**	**3** ☐ **1-В, 2-Б, 3-А**

6. Найдите значение фразеологизма «Комар носа не подточит».

А. Сделать что-то небрежно
Б. Заниматься чем-то рискованным
В. Сделать что-то безупречно

1 ☐ **А**	**2** ☐ **Б**	**3** ☐ **В**

7. Укажите профессию, из которой пришёл фразеологизм «Ставить в тупик».

1 ☐ **парикмахер**	2 ☐ **шофёр**	3 ☐ **железнодорожник**

8. Отгадайте загадку.
Они не цветы, а вянут.
Не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные.
Не ладоши, а ими хлопают, если чего-то не понимают.

1 ☐ **зубы**	2 ☐ **уши**	3 ☐ **глаза**

9. Вставьте числительное во фразеологизм «…пядей во лбу».

1 ☐ VII	2 ☐ VIII	3 ☐ IX

10. Укажите басню И. Крылова, из которой в русский язык пришел фразеологизм «А Васька слушает, да ест».

1 ☐ **«Котёл и Горшок»**	2 ☐ **«Конь и Всадник»**	3 ☐ **«Кот и Повар»**

Часть II. За каждое верно выполненное задание начисляется 5 баллов.

11. Установите соответствие.

1. Очертя…	А. …спину
2. Скалить…	Б. …голову
3. Гнуть…	В. …зубы

1 ☐ **1-Б, 2-В, 3-А**	2 ☐ **1-Б, 2-А, 3-В**	3 ☐ **1-В, 2-Б, 3-А**

12. Укажите фразеологизм библейского происхождения.

1 ☐ **авгиевы конюшни**	2 ☐ **манна небесная**	3 ☐ **сирота казанская**

13. Выберите фразеологизмы-синонимы.

А. Что есть духу
Б. Не жалея сил
В. В один миг
Г. Во все лопатки

1 ☐ **А, Б**	2 ☐ **Б, В**	3 ☐ **А, Г**

14. Замените слово «метко» фразеологизмом.

1 ☐ **как снег на голову**	2 ☐ **на ходу подмётки рвет**	3 ☐ **не в бровь, а в глаз**

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ, 5 КЛАСС

Всероссийская лингвистическая викторина 2016-2017 учебного года

15. Разгадайте ребус, составьте с этим словом и словами из списка все возможные фразеологизмы и укажите их количество. *Заговорить, заложить, показывать, распрямить, прикусить, стиснуть, надуть, совать, точить.*

1 ☐ **4**	**2** ☐ **6**	**3** ☐ **8**

Часть III. За каждое верно выполненное задание начисляется 9 баллов.

16. Расшифруйте слова (первая цифра – строка, вторая – столбец, их пересечение – искомая буква) и определите, какое слово нужно вставить в выражение, означающее «вот в чём истинная причина, суть дела»: *Вот где … зарыта.*

	1	2	3	4	5	6
1	А	Б	В	Г	Д	Е
2	Ё	Ж	З	И	Й	К
3	Л	М	Н	О	П	Р
4	С	Т	У	Ф	Х	Ц
5	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
6	Э	Ю	Я	,	.	-

А.	26	34	52	26	11	
Б.	41	34	12	11	26	11
В.	41	13	24	33	56	63

1 ☐ **А**	**2** ☐ **Б**	**3** ☐ **В**

17. Установите соответствие.

1.

А. Быть в положении, когда опасность грозит с двух сторон

2.

Б. Быть заметным, привлекать внимание

3.

В. Находиться в зависимости, подчиняться кому-то

1 ☐ **1-Б, 2-В, 3-А**	**2** ☐ **1-Б, 2-А, 3-В**	**3** ☐ **1-В, 2-А, 3-Б**

18. В каком предложении фразеологизм употреблен верно?

1. Петя бежал разинув рот, боясь опоздать в школу.
2. Мы дружно, не покладая рук, работали.
3. Мальчик, получивший двойку, шёл домой задрав нос.

1 ☐ **1**	**2** ☐ **2**	**3** ☐ **3**

19. Определите с помощью картинок, какое слово нужно вставить в выражение, означающее «придерживаться основной темы разговора»: *Вернёмся к нашим…*

1 ☐

2 ☐

3 ☐

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ, 5 КЛАСС

Всероссийская лингвистическая викторина 2016-2017 учебного года

20. Ахилл – любимый герой множества легенд Древней Греции. Это непобедимый, отважный человек, которого не брали никакие вражеские стрелы. Легенда рассказывает, что мать Ахилла, Фетида, желая сделать сына неуязвимым, окунула мальчика в воды священной реки Стикс. Но, окуная, она держала его за эту часть тела, которая оказалась незащищенной. В одном из сражений Парис, противник Ахилла, пустил стрелу в эту часть тела и убил его. Теперь всякое слабое, уязвимое место человека называют ахиллесовой…

1 ☐ **стопой**	**2** ☐ **ступнёй**	**3** ☐ **пятой**